

BINGO

Bingo Parte II



TIPO E NATUREZA:

- Em grupo
- Na aula / Atividade extra

DURAÇÃO: 55 min.

OBJETIVOS:

- Incentivar os aprendentes a pensar e a desafiar os estereótipos relacionados com o género e a idade, fazendo-os refletir sobre a forma como as expectativas e os pressupostos baseados no género e na idade podem ser limitadores e/ou imprecisos.
- Estimular a conversa e a reflexão sobre a forma como as pessoas podem abordar os estereótipos nas suas interações com os outros.
- Incentivar a empatia, porque os aprendentes colocam-se na pele das personagens para criar um diálogo.
- Incentivar o pensamento crítico e fornecer ideias sobre como podemos combater a discriminação na nossa vida quotidiana.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_02.4.4: conhecer e compreender que os estereótipos podem ser rígidos e inflexíveis

S_01.6.4: indicar as relações entre o estereótipo (idade, sexo, etc.) e a forma como tratam os outros

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários: Toonytool (website), banda desenhada (O site, pode ser acedido aqui: www.toonytool.com)

BREVE DESCRIÇÃO: Cada grupo deverá partilhar o que sente em relação ao desenho animado e o que pensa sobre o mesmo. De seguida, será exibido um novo cartoon de um menino e do seu avô, sem texto, e os participantes deverão elaborar e escrever um diálogo entre os dois.

IMPLEMENTAÇÃO

1. INTRODUÇÃO (tempo: 10 min.):

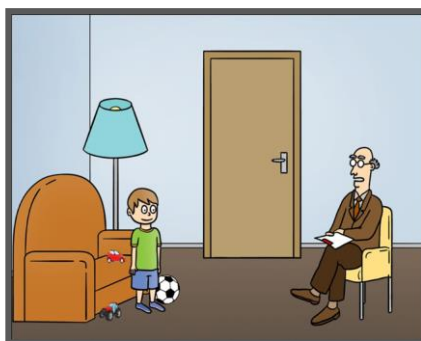
- Começar com uma breve contextualização sobre o tema dos estereótipos (não especificar quais), que será o tema principal desta sessão, e introduzir os objetivos mencionados acima.
- Dividir os aprendentes em grupos de 3 ou 4 participantes.

2. DISCUSSÃO da banda desenhada (tempo: 15 min.):

- Mostrar a banda desenhada à turma e deixar que cada grupo dê a sua interpretação dessa, explicando que tipos de estereótipos estão a ser retratados na mesma.
- Discutir as possíveis razões por detrás das afirmações estereotipadas em relação à avó e à criança.

3. ESCREVER O NOVO DIÁLOGO (tempo: 15 min.):

- É mostrada a nova banda desenhada de um menino e do seu avô (imagem abaixo). Depois de facultar a banda desenhada aos aprendentes, estes devem criar um diálogo entre os dois utilizando o Toonytool (Link: <https://www.toonytool.com/>). O educador deve mostrar aos aprendentes como fazer o upload de imagens no Toonytool na secção “adereços”



- Os aprendentes também podem optar por fazer a banda desenhada de raiz, se quiserem, e editá-la como preferirem.

4. APRESENTAÇÃO DO NOVO DIÁLOGO (tempo: 15 min.):

- Na aula, os aprendentes devem apresentar a sua banda desenhada.

CONCLUSÃO (tempo: 10 min.):

Os aprendentes devem discutir cada uma das diferentes bandas desenhadas e compará-las, de forma a compreender que estereótipos surgiram relacionados com o género masculino, e comparar todas as diferentes perspetivas, como também refletir sobre as diferenças dos estereótipos relacionados com os géneros masculino e feminino.